

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

Согласовано
Зам.директора по НМР
Л.Т. Садыкова
от 31-08 2020 г.

Утверждаю
Зам.директора по УПР
С.В. Исаева
от 31-08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ОП. 05 Основы экономики
программы подготовки квалификационных рабочих, служащих по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 1
от «27» 08 2020 г.
Председатель ПЦК Исаева С.В.

2020 г.

Рабочая программа разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение, на основании Приказа от 28.02.2018 N 142;

-основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 2020 г.;

Организация - разработчик: ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

Разработчик:

Степанова Л.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в условиях дистанционного обучения и с применением электронных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в ОП. 00 общепрофессиональный учебный цикл, является учебной дисциплиной из ФГОС СПО и вариативной части ОПОП 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;
 - сущность организации как основного звена экономики отраслей;
 - основные принципы построения экономической системы организации;
 - принципы и методы управления основными и оборотными средствами.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплиной общеобразовательного цикла: Физической культурой и с дисциплинами профессионального цикла: Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов,
в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов;

2. СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	12
из них практическая подготовка	8
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам.) Самостоятельная проработка дополнительной литературы с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений, конспекта. В том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	25
Промежуточная итоговая аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2	3	4
Раздел 1. Основы экономической теории	Содержание учебного материала	12	
Введение	1-2. Значение, содержание, задачи курса основы экономики	2	2
Тема 1.1. Роль и сущность экономики	3-4. Экономика. Материальные блага. Нематериальные блага. Факторы производства. Доходы на факторы производства: заработка плата, процент, рента, прибыль. Ограничность ресурсов. Микроэкономика. Макроэкономика. Методы познания в экономике. Функции экономики. Эволюция развития экономической науки. Меркантилизм. Классическая школа. Марксизм. Неоклассическая школа Самостоятельная работа: составление обобщающей таблицы «Эволюция развития экономической науки»	2 2	2
Тема 1.2. Факторы современного производства	5-6. Ключевые элементы производства. Производственные возможности общества. Труд. Капитал. Природные ресурсы. Предпринимательская способность. Предметы труда. Средства труда. Заработка плата. Рента. Процент на вложенный капитал. Производственные возможности общества. 7-8 П.П./Практические занятия: «Кривая производственных возможностей». Самостоятельная работа: составить кроссворд по теме «Факторы современного производства»	2 2	2,3
Тема 1.3. Экономические отношения в обществе	Содержание учебного материала	22	

	9-10. Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство. Товар. Собственность. Право собственности. Объект собственности. Формы собственности. Частная и общественная собственность. Экономическая и юридическая сущность собственности.	2	2,3
	11-12Индивидуальное предприятие. Товарищество. Партнёрство. ООО. АО. Унитарное предприятие. Кооператив.	2	
	13-14. Производство. Товарное обращение. Стоимость. Цена. Формула обмена. Виды денег. Денежное обращение. Денежная масса.	2	2,3
	15-16. Оптовая торговля. Розничная торговля. Объём и структура денежной массы. Денежные агрегаты. Кредит. Ссуда. Форма кредита. Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.	2	2,3
	17-18. П.П./Практическое занятие по теме: «Экономические отношения в обществе» Самостоятельная работа по теме: Организационно-правовые формы предприятий.	2	2,3
Тема 1.4Рынок	19-20. Понятие и функции рынка. Рыночные цены. Спрос. Предложение. Конкуренция. Структура рынка. Модели рынка. Монополия. Олигополия. Естественная монополия. Искусственная монополия. Законы спроса и предложения. Объём спроса и предложения. Факторы влияния на спрос и предложение.	2	2,3
	21-22. Регулирование цен. Установление цен. Равновесная цена и количество. Последствие регулирования цен. Эластичность спроса и предложения. Закон Энгеля.	2	2,3
	23-24. П.П./Практические занятия: «Модели рынка».	2	2,3
	Самостоятельная работа: Решение задач на построение графиков спроса и предложения. Нахождение равновесной цены и количества коэффициентов эластичности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося. Работа над рефератами по теме: «Регулирование цен. Установление цен.»	(3)	1,2,3

Тема Макроэкономика	1.5.	Содержание учебного материала: 25-26 ВВП. ВНП. Национальный доход. Соотношение ВВП и ВНП. Чистый национальный продукт. Расчёт ВНП.	11	
		27-28. Дефлятор. Экономический рост. Экстенсивный рост. Интенсивный рост. Факторы влияния на экономический рост. Экономический цикл. Причины смены экономических циклов. Безработица. Причины безработицы. Формы безработицы и последствия.	2	2,3
		29-30. Регулирование рынка труда. Инфляция. Типы и уровень инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь безработицы и инфляции.	2	2,3
		31-32. <u>Практические занятия:</u> Текущие инфляции.	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающегося. Работа над рефератами по теме «Безработица и её последствия»	(4)	1,2,3
		Содержание учебного материала: 33-34 Мировая экономика. Формы международных экономических отношений. Международная торговля. Внешняя торговля. Торговый баланс. Котировка. Курс валют. Золотой стандарт.	2	
Раздел 2. Экономика и производство			10	2,3
Тема 2.1Производство – источник экономических благ		Содержание учебного материала: 35-36 Производство. Отраслевая структура производства. Отрасль промышленности. Микроэкономика. Макроэкономика. Производственная сфера. Непроизводственная сфера. Предприятия. Организации. Фирмы. Юридические лица. Роль малого бизнеса.	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по теме «Роль малого бизнеса в экономике»	(6)	2,3
Тема Экономические показатели и их сущность	2.2	Содержание учебного материала: 37-38 Понятие показателей. Основной капитал. Оборотный капитал	20	

	39-40.Издержки производства. Постоянные издержки. Переменные издержки. Валовые издержки. Экономические издержки. Себестоимость.	2	2,3
	41-42.Цена. Ценообразование. Функция цены. Виды цен. Система цен.	4	2,3
	43-44.Доход. Прибыль. Формирование прибыли. Факторы влияния на прибыль. Норма прибыли. Убытки. Рентабельность производства.	2	2,3
	45 -46 П.П./Практические занятия: Расчет себестоимости и цены.	2	1,2,3
	47-48Практические занятия: Расчет заработной платы	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: решение задач нахождение издержек	6	
	49-50. Дифференцированный зачет	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013422> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организаций: учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275> . – Режим доступа: по подписке.
2. Федотов, В. А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1286925>. – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» нэб.рф
2. Центр электронной доставки документов Российской государственной библиотеки www.edd.ru
3. Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru Полнотекстовая база данных СМИ www.polpred.com
4. Университет для гуманитарных исследований
5. uisrussia.msu.ru ЭБС "ZNANIUM.COM"
6. www.znanium.com
7. ЭБС "ЮРАЙТ" www.biblio-online.ru
8. ВЭБС Учебно-методические пособия lib.ugtu.net

Сервисы и инструменты:

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)
2. Zoom (режим доступа: <https://zoom.us/>)
3. <https://disk.yandex.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты обучения:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда. <p><i>- определять организационно-правовые формы организаций;</i> <i>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, - оценка выполнения практического задания
знать: <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы организации производственного и технологического процесса - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организаций, основы экономических знаний, необходимых в отрасли; <p><i>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</i> <i>- основные принципы построения экономической системы организации;</i> <i>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания - устный опрос
уметь: <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, - оценка выполнения практического задания
знать: <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы организации производственного и технологического процесса 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания - устный опрос

<ul style="list-style-type: none"> - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли; 	
Общие компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Беседа, наблюдение
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Беседа, наблюдение
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Беседа, наблюдение
ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Беседа, наблюдение
ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Беседа, наблюдение